

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Грушевской СОШ
Протокол от 22.01.2018 №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевская СОШ
 О.В. Коротицкая
Приказ от 26.01.2018 №27



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Грушевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Коротицкая Ольга Васильевна
Адрес организации	346714, Ростовская обл., Аксайский р-н, Грушевская ст-ца, Школьная ул., 25
Телефон, факс	(8-863-50) 35-706, (8-863-50) 35-662
Адрес электронной почты	grusosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 4.06.2013 № 3477, серия 61 ЛО1 № 0000719
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2015 № 2469, серия 61 АО1 № 0000617; срок действия: до 29 января 2027 года

МБОУ Грушевская СОШ (далее – Школа) расположена в западной части станции Грушевской. Большинство семей обучающихся проживают в домах

типовой застройки: 86 процентов – в радиусе 3 километров от Школы, 14 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательного учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФКГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО 5-7 классы](#), [ФКГОС 8-9 классы](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2017-м году целью воспитательной работы школы было воспитание и развитие качеств личности учеников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального российского народа.

Достижение воспитательной цели и задач осуществляется через Программу развития воспитательной компоненты на всех ступенях школьного образования, которая реализуется в школе 4-й год и направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

Основными мероприятиями Программы являются:

1.Создание условий для формирования базовых духовно-нравственных ценностей и развития обучающихся на основе системно-деятельностной организации воспитания по направлениям:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (*Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности*);
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания (*Нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание*);
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (*Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры*);
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (*Здоровьесберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей*);
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (*экологическое воспитание*);
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (*Культуротворческое и эстетическое воспитание*)

2. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и создание социально открытого, нравственного уклада школьной жизни

3. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План воспитательной работы на год строится с опорой на «Дорожную карта» по реализации регионального проекта «Воспитан-на-Дону» в общеобразовательных организациях Аксайского района, новые поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Сведения о призовых достижениях и участии в конкурсах, соревнованиях 2017 год

Название мероприятия	уровень	Количество участников	Класс	Ф.И.О. руководителя	место	Награда
Зональные соревнования по волейболу	Районный	10	7-11	Калиниченко А.М.	1	Грамота
Районный соревнования по волейболу	Районный	10	7-11	Калиниченко А.М.	2	Грамота
Соревнования по минифутболу (дев)	Областной	6	7,8	Нечепуренко К.Я.	3	Кубок
Краеведческая конференция «Отечество»	Районный	1	10	Шпак Г.Г.	2	Грамота

«Я – гражданин России»		7	5	Гулевич Е.Э.	3	Грамота
«Живая классика»	Районный	2	7 6-6	Маслова С.В.	призе р	Грамота
«Компьютерный рисунок»	Районный	1	5	Чайченков С.В.	3	Грамота
Фестиваль «Детство без границ»	Районный	1	3-а	Бандурина С.В.	2	Грамота
ГТО	всероссийский	6	11	Калиниченко А.М.		2 золотых значка
Зимний фестиваль ГТО	Всероссийский	13	4-8	Калиниченко А.М.	1	1 золотой значок
Конкурс по военно-патриотической работе	Районный	3		Бандурина С.В. Калиниченко М.А. Коломыйцева Т.А.	2	Грамота
Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Районный	4	10,8	Бандурина С.В.	2	Грамоты, призы
Конкурс декор-приклад и изобразительного творчества «Как у нас на тихом Дону»	Районный	1	2-6	Ермакова Т.П.	1	Грамота
Конкурс декор-приклад и изобразительного творчества «Как у нас на тихом Дону»	Районный	1	3-а	Новик Э.С.	1	Грамота
Экофестиваль Живи, Земля!	Районный	8	5	Гулевич Е.Э.	призе р	
Слет юных экологов	Областной	4	6	Гулевич Е.Э.		Сертификат
Турслет	Районный	8		Новик Э.С.	1	Грамота
Турслет	Районный			Калиниченко А.М.	2	Грамота
Смотр отрядов ЮИД	Районный	8		Лаухина М.А.		Участие
ГТО	Всероссийский	4	11	Калиниченко А.М.		
Соревнования в день казачьей Славы	Районные	8	7- 8	Калиниченко А.М.	1	Грамота
Президентские состязания	Всероссийский	12	6 - 8	Калиниченко А.М.	1	Грамота
Товарищеская встреча по волейболу	Большелогская СОШ	6	7-11	Калиниченко А.М.		
Конкурс «Природа и фантазия»	Районный	12	1-а 1-б 3-б 4-б	Шатохина Шпак Г.Г. Ермакова Т.П. Коломыйцева Т.А.		
Фестиваль прессы. Конкурс школьных газет	Районный	10	3-а -	Бокова И.Г.	2	Грамота
Конкурс «Поющий Дон»	Районный	20	3-а 3-б	Каклюгина О.А.	2 2 2	Грамота
Товарищеская встреча по волейболу	п.Реконструктор	8	7-11	Калиниченко А.М.	1	Грамота
Конкурс «Рождественская сказка»	Районный	1	4-а	Новик Э.С.	2	Грамота
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	Районный	2	9 8	Асанова М.А.		
Конкурс «Пес счастья»	Областной	1	6 4-а	Гулевич Е.Э. Новик Э.С.		

Дополнительное образование

В школе работали 5 объединений дополнительного образования и 2 спортивных секции, в которых занимались 151 воспитанник, что составило 58% от общего количества обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное – ДО «Исследователь физики»;
- спортивно-оздоровительное – секции «Волейбол», «Футбол»;
- социально-педагогическое – ДО «ДЮП», «ЮИД»;
- туристско-краеведческое – ДО «Станичники»;
- художественно-эстетическое – класс вокала.

Работа пяти объединений была организована на базе нашей школы социальными партнерами:

- ЦТДМ АР («Станичники», ДЮП, ЮИД),
- ДСШ «Юность» Аксайского района (секция «Футбол»),
- Рассветовская школа искусств (класс вокала).

37 учеников (14%) посещают ДО «Вокал» (14 чел.) и «Хореография» (21 чел) в Грушевском СДК. Данное взаимодействие имеет большое значение в становлении эстетической культуры личности.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС начального и общего образования в 1-7 классах в 2017 учебном году были введены 32 курса внеурочной деятельности по видам направленности:

- спортивно-оздоровительная – 4 курса;
- общекультурная – 7 курсов;
- общеинтеллектуальная – 14 курсов;
- духовно-нравственная – 3 курса;
- социальная – 5 курсов.

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (1-7 классы)
	Разговор о правильном питании (1-а,б классы)
	Ритмика (1-а,б классы)
Общекультурное	Мое рукотворчество (1-3, 4-б классы)
	Театр (1-а,б классы)
	Хор (1-а,б классы)
	Правополушарное рисование (1-4 классы)
	Аппликация (2-4 классы)
	Мир сказок и театра (1-4 классы)
	Традиции и обряды русского народа (5-7 классы)
Общеинтеллектуальное	Веселый английский (3-4 классы), (6-7 классы)

	Читаем по-английски (2-е классы)
	За страницами учебника «Английский язык» (5-а,б классы)
	В мире информатики (2-4 классы) (5-7 классы)
	Русский язык с увлечением (2-4 классы)
	Занимательная математика (2-3 классы)
	Шахматы (1-а,б классы)
	Химический калейдоскоп (5-6 классы)
	История Донского края (5-7 классы)
	Я – исследователь (6 класс)
	Занимательная грамматика (5-7 классы)
	Занимательная математика (6-7 классы)
	Духовно-нравственное
РОСТ (1-аб, 4-а классы)	
Основы православной культуры (5-7 классы)	
Социальное	Юный эколог (1-а,б классы). (6 класс)
	Мир вокруг нас (4-а класс)
	Я и мир (5-а,б классы)
	Юный журналист (5-7 классы)

Профилактическая работа с обучающимися и семьями

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися.

По данным банка социальной среды учащихся в школе обучается 64 ребенка из малообеспеченных семей, 47 детей из 33 многодетных семей, 44 ребенка из 41 неполной семьи.

На внутришкольном учете детей «группы риска», в течение учебного года, состояли три ученика (1,2%). Причины постановки на учет: систематическое нарушение общественного порядка и неадекватное поведение, распитие спиртосодержащих напитков, нахождение на улице после 22 часов, проживание в социально-опасной семье.

Под опекой находятся четверо детей, для которых созданы условия для комфортного проживания и обучения. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Продолжает деятельность Совет профилактики школы, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались своевременные меры. За прошедший год на 11 заседаниях рассмотрела 20 вопросов относительно 29 обучающихся.

Летний отдых

Ежегодно в июне для учащихся 1- 6 классов при школе работает летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Радуга». В этом году в нем оздоровились 59 детей (23%). Культурно-досуговая деятельность была организована по программе «Большое космическое путешествие».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–	2015–	2016–	2017–
		2015	2016	2017	2018
		учебный	учебный	учебный	учебный
		год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 учебного года – на конец 2017 года), в том числе:	248	264	258	257
	– начальная школа	124	139	137	130
	– основная школа	105	103	97	112
	– средняя школа	19	22	24	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	----------	-------------	------------

	обуч- ся	успевают		год				Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С		С		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%						
2	43	41	95	26	60	3	7	2	5	0	0	2	5
3	39	37	95	20	51	2	5	2	5	0	0	2	5
4	33	33	100	15	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	115	111	97	61	53	5	4	4	3	0	0	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента (в 2016 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2016 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С		С		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%						
5	19	18	95	8	42	0	0	1	5	0	0	1	5
6	27	27	100	8	29	2	7	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	97	96	99	30	31	3	3	1	0,1	0	0	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2016 был 31%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во	отметками «4» и «5»	отметками «5»	во											
10	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 9 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	68
Математика:				
база	12	0	0	4,4
профиль	10	0	0	47
Физика	4	0	0	52
География	1	0	0	52
Информатика	1	0	0	62
Биология	2	0	0	33
История	1	0	0	29
Англ. язык	2	0	0	53
Обществознание	8	0	0	53
Итого:	53	0	1	50,4

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. (в 2016 году было 43,5).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	1	12	1
Русский язык	14	4	4	6
Обществознание	12	0	9	3
История	1	0	1	0
География	12	3	3	6
История	1	0	1	0

География	12	3	3	6
Биология	1	0	0	1
Итого	67	11	33	23

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	28	12	0	16	7	7	0	0	0
2016	24	12	2	10	10	6	4	0	0
2017	14	3	1	10	12	10	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, из которых 2 человека обучаются в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12704 единиц;
- книгообеспеченность – 35 процентов;
- обращаемость – 8260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3776	3473
2	Учебно-методическая	1348	611
3	Художественная и др.	7580	8260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 328 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет мультимедиа;
- мастерские.

20 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая. На первом этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеются асфальтированная площадка для подвижных игр, гимнастический городок, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	111 (43%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4.2/47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144(56%)
– регионального уровня		6 (2%)
– федерального уровня		11 (4%)
– международного уровня		8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	
– с высшей		9 (41%)
– первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	123 (48%)

общей численности обучающихся

Общая площадь помещений для образовательного процесса в
расчете на одного обучающегося

кв. м

4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.